



Curs 2019/2020

FAMÍLIA PROFESSIONAL	CICLE FORMATIU i CURS
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	AG10 GESTIÓ ADMINISTRATIVA 2n
MODUL PROFESSIONAL	
MP11 EMPRESA A L'AULA	
PROFESSOR	
CARME PENA GARRIGA	

UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS	DURADA	DATA INICI	DATA FINAL
UF1 EMPRESA A L'AULA	132	13/09/19	29/05/19
NF1 Empresa i iniciativa emprenedora	28	13/09/19	30/10/19
NF2 Creació i posada en funcionament de l'empresa	16	06/11/19	29/11/19
NF3 Llançament de l'empresa al mercat	24	04/12/19	24/01/20
NF4 Organització per departaments	20	29/01/20	28/02/20
NF5 Gestió empresarial I	20	04/03/20	03/04/20
NF6 Gestió empresarial II	24	15/04/20	29/05/20

CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

AVALUACIÓ

Es farà una primera sessió amb activitats grupals i individuals que permetran a la professora i l'alumnat reflexionar sobre els coneixements previs adquirits en els diferents mòduls a primer curs i que tindran l'aplicació pràctica en el mòdul d'empresa a l'aula.

La nota que apareixerà al butlletí de notes del primer i segon trimestre és orientativa i serà el resultat de valorar deu de les tasques assignades a cada alumne. Es simularà una auditoria interna, i aquestes s'escolliran a l'atzar.

La nota de la unitat formativa serà la mitjana de les puntuacions obtingudes al llarg del curs i es calcularà seguint el criteri següent:

- Valoració de les tasques: 60%
- Treball de classe: 40%

$$Q_{UFX} = 40\% \cdot Nota_{activitats} + 60\% \cdot Nota_{tasques}$$

RECUPERACIÓ

Aquest mòdul té una única unitat formativa, per superar-la s'ha d'obtenir una qualificació superior o igual a 5 a la primera convocatòria. En cas contrari, l'alumnat es presentarà a la segona. En aquest cas, l'avaluació consistirà en una prova tipus test sobre els continguts teòrics i en la defensa d'una idea de negoci acompanyada de la documentació administrativa requerida per la professora. La nota es calcularà seguint el criteri següent:

- Examen teòric: 50%
- Idea empresarial: 50%

$$Q_{UFX} = 50\% \cdot Nota_{examen} + 50\% \cdot Nota_{treball}$$

ALTRES INDICACIONS D'INTERÈS PER L'ALUMNE

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

El mòdul es desenvolupa en 132 hores de classe que comencen el dia 13 de setembre de 2019 i s'acaben el 29 de maig de 2020, a raó de **4 hores setmanals**, impartides en dues sessions i distribuïdes de la forma següent: els **dimarts de 8 a 9** i els divendres de **9 a 10, de 10 a 11 i d'11,30 a 12,30 h.** a l'aula de simulació.

Totes les hores es dedicaran al desenvolupament, **a partir d'un repte**, del **Projecte InJUè Emprèn** proposat a la convocatòria de la Diputació de Tarragona i la Fundació de la Universitat Rovira i Virgili. Al final de la UF2 (27/11/19) s'haurà d'haver enllestit i presentat la documentació necessària per part dels diferents grups que vulguin optar al premi:

- Enregistrament audiovisual (formats possibles: wmv, mpg, avi, mov) d'una presentació del projecte empresarial amb una durada màxima de 2 minuts, amb possibilitat de visualització en plataforma Windows.
- Resum del projecte empresarial (formats possibles: PowerPoint o similars amb un màxim de 10 diapositives).

L'empresa a l'aula té una única unitat formativa que s'anirà realitzant durant tot el curs i que s'estructura en sis nuclis formatius tal com s'ha detallat abans. Durant el primer trimestre es treballaran els dos primers nuclis que es refereixen a les habilitats prèvies i que també descriuen els inicis de l'empresa, i durant el segon i tercer trimestre els quatre nuclis següents que fan referència a les tasques principals a realitzar en els diferents departaments en que s'ha dividit l'empresa.

METODOLOGIA

La metodologia és la del treball per projectes i se sustenta en l'elaboració d'un joc de rol a l'entorn d'una empresa simulada, des de la seva creació fins al seu funcionament quotidià, on la professora actuarà com a directora/gerent i l'alumnat com a treballadors/es.

El principal instrument d'aprenentatge el constitueix l'activitat de simulació a l'aula, en què la realitat se simula a través de la constitució d'una empresa cooperativa i el desenvolupament posterior de les activitats del negoci. Durant el procés, els estudiants creen l'empresa i s'ocupen de resoldre'n les tasques administratives. Al llarg del curs es produirà una rotació de càrrecs i assignació de les tasques que permetrà passar a tot l'alumnat pels diferents departaments en que s'hagi estructurat l'empresa.

En cas que la idea empresarial tingui suficient viabilitat per poder-la dur a terme de forma real, es constituirà una cooperativa d'estudiants que la crearà i gestionarà durant l'any acadèmic 2019-20.

El projecte d'aula es durà a terme emprant la metodologia **d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)** a partir de la resolució total o parcial d'un repte basat en una temàtica relacionada amb el sector agroalimentari, fonamental en l'economia del nostre territori. Un dels objectius principals és incentivar entre l'alumnat especialment l'emprenedoria vinculada a la innovació, el coneixement, la cultura, les persones i la sostenibilitat en aquells sectors que la Diputació de Tarragona ha identificat com a estratègics i són cabdals en el seu Pla Estratègic 2015-2019.

Es tracta d'un projecte transversal dels que intervenen diferents mòduls de primer i segon curs:

- Primer curs: M08 (1 hora setmanal a l'últim trimestre)
- Segon curs: M04 (1h setmanal), M06 (1h setmanal), M10 (1h setmanal), M11 (4h setmanals)

ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és obligatòria. L'alumnat que superi el 20% de faltes, justificades o no, pot perdre el dret d'avaluació continuada.