



Curs 2019/2020

DEPARTAMENT	ENSENYAMENT / CURS:
HUMANITATS	ESO / 3r
MATÈRIA:	
DÉUS I HEROIS (dos crèdits de Cultura Clàssica)	
PROFESSORA:	
Elisabet Gallardo	

UNITATS DIDÀCTIQUES / CONTINGUTS CLAU / DIMENSIONS:

AVALUACIÓ	UD	NOM	COMPETÈNCIES	CONTINGUTS CLAU	HORES
1a (21)	1	DÉUS I DEESSES	Les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	1,2,3,4,5,6	6
	2	LA GUERRA DE TROIA	Les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	1,2,3,4,5,6	8
	3	MITE I LITERATURA	Les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	1,2,3,4,5,6,7,8,9	7
2a(23)	1	ARRIBEN ELS GRECS	A les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària, cal afegir les de la dimensió històrica i cultural i artística	3,18,21,33	11
	2	...I DESPRÉS ELS ROMANS	A les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària, cal afegir les de la dimensió històrica i cultural i artística	3,10,20,21,22,23,27	12
3a(21)	1	LA ROMANITZACIÓ	A les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària, cal afegir les de la dimensió històrica i cultural i artística	28,29	8
	2	LÈXIC CLÀSSIC	Dimensió comprensió lectora	25,26	8
	3	SÍNTESI	Totes les esmentades	30,31,32,33	5
Total hores (aprox.)					65/75

RECURSOS I MATERIALS:

Llibres de Cultura clàssica per a tercer d'ESO. Editorials Vicens Vives i Barcanova.
 Dossier propi amb resums, activitats, mapes i material complementari.
 Aula virtual moodle classificada per diverses àrees temàtiques, disponibles durant tot el curs.
 Aula TIC (pissarra i canó de vídeo), internet i xarxes socials.

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ:**Compendi d'ítems necessàriament avaluables:**

Localitzar en el temps les etapes bàsiques de les cultures grega i romana i els seus fets més rellevants. Reconèixer els elements de canvi i continuïtat entre ambdues cultures, així com valorar la seva relació amb altres cultures coetànies.

Identificar les formes bàsiques de l'organització social i política de Grècia i Roma, reconeixent els elements de pervivència en les institucions polítiques i socials del món actual.

Localitzar l'espai geogràfic de les civilitzacions grega i romana, així com elements rellevants del patrimoni cultural i artístic de l'època clàssica a Espanya i Catalunya, valorant la necessitat de la seva preservació.

Valorar la mitologia clàssica com a font d'inspiració al llarg de la història, identificant la seva herència en algunes manifestacions artístiques i culturals del món actual.

Reconèixer elements del llegat lingüístic comú de les llengües romàniques actuals, distingint alguns gèneres literaris aportats per grecs i romans.

Identificar aspectes significatius de l'aportació de la cultura clàssica a la civilització occidental en els camps del pensament, la ciència i la tècnica.

Utilitzar fonts diverses per obtenir, organitzar i processar informació sobre elements de la vida quotidiana i el lleure de les societats grega i romana, establint relacions entre el passat i el present.

Valorar críticament l'herència dels clàssics i les seves possibilitats d'influir en el món actual, establint relacions entre alguns dels seus valors, disposicions i costums i els actuals.

Concrecions per a una correcta avaluació i recuperació:

Avaluació inicial Orientativa (valoració dels coneixements previs).

Una Formativa per trimestre, com a mínim (estan previstes dues / tres / quatre proves trimestrals).

Una sumatòria: les proves més la valoració del dossier de crèdit (presentació de les activitats, resums, etc.), treball de l'alumne (a classe, a casa, online) i actitud. Es valoraran els següents ítems de manera expressa:

1. Assistència i puntualitat a l'hora d'entrar a classe
2. Atenció, estudi i desenvolupament dels temes treballats a classe
3. Realització d'activitats, a classe i fora de classe, també online
4. Participació a classe
5. Presentació de treballs, deures, dossiers en el dia establert (un dia de retard injustificat= penalització d'un punt; dos dies= el treball queda sense avaluar). Valoració de l'ortografia (a partir de deu faltes, un punt de penalització). Els treballs que siguin retornats als alumnes hauran de ser custodiats per ells mateixos fins l'octubre del curs següent.
6. Realització de controls periòdics escrits, els quals seran custodiats pel professor fins l'octubre del curs següent.
7. Realització d'activitats de reforç o complementàries.
8. Valoració de les destreses bàsiques pròpies de quart d'ESO; de manera específica, l'estructuració dels treballs i resums i les exposicions orals en llengua anglesa.
9. Valoració de l'ortografia en l'apartat correcció ortogràfica i estilística.

-Assoliment de continguts conceptuals o clau en el marc de les competències pròpies de la matèria, és a dir les de les dimensions comprensió lectora, expressió escrita, literària, història, cultural i artística, així com també la correcció ortogràfica i estilística (75% de la nota: s'obté a partir de la nota mitjana o ponderada de les proves escrites realitzades al llarg del crèdit; la correcció ortogràfica suposarà un màxim d'un 5% dins d'aquesta nota).

-Assoliment de la competència procedimental digital (10% de la nota: s'obté a partir de la

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ:

realització de dossiers, exercicis o proves online).

-Assoliment de continguts actitudinals a través de les competències personal i social (15% de la nota: s'obté a partir de la valoració de l'actitud de l'alumne a classe, per exemple l'interès, la participació, el comportament...) i també de la seva assistència regular i puntual a classe. La valoració de l'actitud, un 10%, és a criteri del professor, mentre que l'assistència, l'altre 5%, s'obté a partir del següent barem trimestral: 0 faltes injustificades 5% / 1 falta 3% / 2 faltes 1% / 3 o més faltes 0%.

La mitjana resultant de tot plegat es plasmarà al butlletí de notes de la següent manera: fins a 4,4 punts, NO ASSOLIMENT; de 4,5 a 6,4, ASSOLIMENT SATISFACTORI; de 6,5 a 8,4, ASSOLIMENT NOTABLE; de 8,5 a 10, ASSOLIMENT EXCEL·LENT.

RECUPERACIÓ:

Organitzarem una prova de suficiència, o de síntesi i millora, al mes de juny, sense perjudici d'establir, si s'escau, proves de recuperació (escrites o bé treballs, en paper o online) de cada part de la matèria i en cada trimestre per a l'alumnat que no assoleixi les competències bàsiques i els continguts clau. El calendari i els continguts d'aquestes proves seran anunciats oportunament a classe i en els butlletins de notes. L'alumne que, al mes de juny, no hagi arribat a una mitjana mínima de 4,5 (NO ASSOLIMENT) podrà recuperar la matèria amb la superació d'una prova de síntesi escrita abans de Sant Joan.

Cursos anteriors:

L'assoliment de les competències d'un curs comporta l'assoliment de les competències no assolides de cursos anteriors.

Valls, 16 de setembre de 2019